

Licence de sciences du langage
UE Syntaxe
Contrôle continu
devoir du 13 mai 2003, 13h30 – 14h30
H. Portine, C. Retoré
Aucun document autorisé



Les catégories syntaxiques de type catégoriel sont données dans les deux tableaux au bas de la page, à l'exception de la catégorie syntaxique du pronom relatif sujet *qui*, qu'on demande de déterminer à la question (B.iii).

Exercice A

Donner une analyse, dans les grammaires catégorielles (sans règles d'introduction), de la phrase suivante :

(1) *Tu regardes le chat.*

Exercice B

On considère la phrase suivante :

(2) *Tu regardes le chat qui court vite.*

(B.i) En donner le stemma à la Tesnière.

(B.ii) En donner une analyse sous la forme d'une arborescence de type génératif.

(B.iii) En donner une analyse dans les grammaires catégorielles (sans règles d'introduction).
On commencera par déterminer la catégorie syntaxique du pronom relatif sujet *qui*.

Exercice C

On considère la phrase suivante :

(3) *Le rat que le chat que tu possèdes chasse court vite.*

(C.i) Parenthéser cette phrase en indiquant les traces nécessaires et en les co-indiquant.

(C.ii) Construire une arborescence de type génératif pour cette phrase.

(C.iii) En faire une analyse dans les grammaires catégorielles (avec règles d'introduction).

Pour les grammaires catégorielles, voici la catégorie syntaxique de tous les mots à l'exception de celle du pronom relatif sujet *qui*.

Mot : Catégorie(s) syntaxique(s)

chat : *n*
rat : *n*
tu : *sn*
le : *sn / n*
que : $(n \setminus n) / (S / sn)$
qui : à déterminer

Mot : Catégorie(s) syntaxique(s)

court : $(sn \setminus S)$
regardes : $(sn \setminus S) / sn$
chasse : $(sn \setminus S) / sn$
possèdes : $(sn \setminus S) / sn$
vite : $(sn \setminus S) \setminus (sn \setminus S)$