

# Абитуриенту, поступающему на мех-мат МГУ, которого приёмная комиссия может счесть евреем

## ПАМЯТКА

Для экзаменационной комиссии мех-мата ты — еврей не только в том случае, когда в твоей метрике содержится соответствующая пометка; достаточно, если один из твоих родителей имеет «подозрительное» имя или отчество или ты просто «похож на еврея».

Конечно, ты увлекаешься математикой, хорошо учишься, наверное, решаешь задачи из «Кванта» и не без успеха выступал на олимпиадах. Ты знаешь, что твои шансы попасть на мех-мат невелики, но всё же решил попытаться судьбу. Вот несколько советов, которые помогут тебе увеличить вероятность поступления.

1. Учи учебники! Многие школьные формулировки кажутся тебе наивными, ты «вырос» из них и всё же должен знать их близко к тексту. Ссылка на соответствующий параграф учебника нередко оказывается единственной возможностью доказать правильность и полноту решения задачи или ответа на теоретический вопрос.

2. Письменный экзамен по математике. Первые три задачи решаются без особого труда. Не спеши переходить к четвёртой! Решение каждой задачи нужно записать достаточно подробно, не пропуская ссылок ни на одну из необходимых школьных теорем. Любой недочёт, любая описка могут послужить поводом для того, чтобы объявить задачу нерешённой (опыт показывает, что большее число придираков вызывают геометрические задачи и чертежи к ним). Безукоризненное решение трёх задач обеспечивает положительную оценку.

Придя домой после письменной работы, постарайся тщательно её воспроизвести (от начала до конца) и проанализируй её вместе с опытным математиком.

3. За день до устного экзамена ты узнаешь, что получил «двойку», хотя ты убеждён, что правильно решил три (а может быть, четыре или пять) задачи. В приёмной комиссии мехмата тебе обязаны показать твою работу и объяснить недочёты. Запиши все пометки: галочки, подчёркивания, знаки вопроса и т. д. Найди эти места в копии, написанной тобой дома, и сравни их с такими же местами в других работах. Ты имеешь право подать апелляцию, которая должна быть в тот же день рассмотрена апелляционной комиссией мех-мата. Помощь квалифицированного математика и поддержка друзей и родителей была бы здесь очень кстати.

Проверяя письменную работу, экзаменатор иногда не понимает решения, не замечает имеющейся в тексте аргументации, требует обоснования очевидных деталей, снижает оценку из-за несущественных огрехов. Каждый такой факт служит основанием для апелляции.

4. Устные экзамены. Запиши ответы на вопросы полностью и в точном соответствии с учебником. Не стремись без крайней необходимости использовать знания, выходящие за пределы программы. Формулировку каждого дополнительного вопроса экзаменатор обязан записать. Если он не сделал этого (может быть, несмотря на напоминание), то запиши её сам; отвечать на все вопросы следует письменно. Это твоё право.

Возможно, уже первая из предложенных тебе задач будет очень трудной. Сохраняй присутствие духа, иначе, обескураженный неудачей, ты в дальнейшем можешь «споткнуться» и на сравнительно лёгких вопросах. Твоя непосредственная цель — «выудить» из списка предлагаемых тебе задач «нормальные» и решить их.

Решив задачу, не спеши сообщать об этом экзаменатору. Запиши рассуждения полностью и жди, когда он подойдёт к тебе сам.

Если условие задачи показалось тебе некорректным, не торопись вступать в спор с экзаменатором. Постарайся построить опровергающий пример (разумеется, записав его). Если задача может быть истолкована неоднозначно, запиши ответы на все возможные случаи понимания условия (сопровождая их соответствующими пояснениями к условию).

В конце экзамена экзаменатор обязан показать тебе письменную работу и объяснить ошибки. Запиши все пометки, имеющиеся на ней, даже если за устный ответ тебе поставлена отметка «два». Запомни фамилии экзаменаторов, а также проверь время окончания экзамена, проставленное ими на бланке записи твоего ответа на устном экзамене.

5. Ты выходишь после устного экзамена, получив «два» или «три». Держи себя в руках, ты ведь был готов к такому исходу. На улице тебя ждут твои друзья, наверно, кто-нибудь из преподавателей тоже придёт поболеть за своих учеников. Расскажи всем, кто ждёт тебя внизу, что произошло на экзамене. Если ты считаешь отметку несправедливой, пусть они помогут тебе написать апелляцию. Согласно правилам министерства и внутренним правилам мех-мата апелляция должна быть подана в день сдачи экзамена. Однако приёмная комиссия мех-мата (в нарушение этого правила) может повесить объявление о том, что апелляции принимаются в течение часа после окончания устного экзамена. Поэтому целесообразно в течение часа подать какую-нибудь (по возможности более полную) апелляцию, но потом максимально резко жаловаться и на это требование мех-матской администрации. Необходимо помнить, что эта апелляция (если она — первая) должна содержать и твои претензии к проверке письменной работы (см. п. 3).

Апелляция должна содержать жалобы на нарушения процедуры устного экзамена. Типичные нарушения таковы:

а) предложение решать задачу олимпиадного характера или задачу, запись решения которой требует много времени;

б) недоброжелательный тон опроса, мелочные придирки и отказ выслушать объяснения абитуриента;

в) некорректные замечания типа «Что же Вы не можете решить такую простую задачу? ответить на такой лёгкий вопрос? Если Вы не решите эту задачу, то получите “два”» и т. п.

г) слишком длительный опрос (более 1,5 часов с момента получения билета);

д) отказ признать правильным верное решение задачи;

е) предложение решить задачу с неверным условием.

В апелляции следует потребовать, чтобы нерешённые олимпиадные и некорректные задачи не учитывались. Не должны также понижать оценку и те из нерешённых задач, которые предлагались по истечению 1,5 часов опроса. Разумеется, все правильно решённые задачи должны быть зачтены.

6. Получив «два» или «три» за сочинение, ты идёшь в приёмную комиссию, чтобы посмотреть свою работу. Необходимо записать все замечания экзаменаторов. Здесь же в приёмной комиссии находится консультант, обязанный дать разъяснения. После этого ты обсуждаешь каждое замечание со знакомым специалистом (желательно, чтобы его пригласили заранее). Вместе вы составляете апелляцию. Особенно внимательно следует отнестись к «стилистическим ошибкам», здесь нередко допускается произвол. Часто встречаются рецензии типа «тема раскрыта поверхностно». Ты вправе требовать от консультанта разъяснений по этой формулировке и в апелляции настаивать на том, что выбрал один из правильных способов раскрытия темы.

7. Рекомендации по поводу экзамена по физике, в основном, соответствуют рекомендациям, данным к устному экзамену по математике. Однако экзаменаторы физики нередко задают вопросы, выходящие за рамки учебника (школьной программы). Это, разумеется, является основанием для апелляции.

8. На заседании апелляционной комиссии корректно, но упорно отстаивай свою правоту. Комиссия обязана рассматривать только те вопросы, которые являются предметом твоей жалобы. И хотя традиционное поведение апелляционной комиссии таково, что тебя захотят под-

вергнуть дополнительному опросу и найти не замеченные прежде погрешности, необходимо подчёркивать недопустимость такой процедуры, полную этическую и формально-юридическую некорректность её. Отметьте это в последующих жалобах.

9. Но вот апелляция отклонена или удовлетворена лишь частично. Ты можешь написать вторую апелляцию, учитывающую результаты первой. Она подаётся в Центральную приёмную комиссию. Здесь уже нет жёстких сроков: жалоба может быть представлена в течение всей экзаменационной сессии. ЦПК запрашивает письменный ответ соответствующей предметной экзаменационной комиссии, с которым тебя должны ознакомить. Обычное решение ЦПК — разрешить повторную апелляцию. Одновременно твои родители могут записаться на приём к декану и (или) проректору — председателю ЦПК.

10. Следующие инстанции — инспекция ВУЗов Министерства высшего и среднего специального образования и, наконец, комиссия партийного контроля при ЦК КПСС. Борьба может продолжаться и закончиться успехом даже после того, как вывешены списки поступающих и несмотря на то, что ты забрал документы (а делать это не торопись!). Подобные случаи бывали.

11. Математики, разработавшие систему «заваливания» евреев и всех, кого они принимают за таковых, боятся разоблачений, поскольку они нарушают формальные инструкции. Они боятся общественного мнения России и Запада, маскируются, пытаются скрыть свои имена. Их роль — роль интеллигентного погромщика — часто оказывается неожиданностью даже для их близких знакомых. Многие из них хотят ездить за границу и быть принятыми там в качестве «порядочных людей». Их страх, да ещё остатки честности и профессионализма у отдельных винтиков этой машины — вот те рычаги, которые дают тебе шансы на успех.

Но чтобы использовать их, никто из нас не должен бояться. Этих людей не так уж трудно вывести на чистую воду; под угрозой разоблачения они вынуждены отступить.