- Notes de cours -

Présentation du module

L3 info ext.

Objectifs du cours. Le but du cours est d'étudier des outils et des méthodes pour concevoir et analyser des algorithmes. Les problèmes algorithmiques que nous étudierons viendront de différents domaines : algèbre, combinatoire, recherche oprérationnelle, logique...

Intervenants. Cours/td/tp: Stéphane Bessy (stephane.bessy@umontpellier.fr)

Tp: Bruno Grenet (bruno.grenet@umontpellier.fr)

Planning. Les cours (10 séances) ont lieu le mercredi matin de 8h00 à 9h30, les tds (12 séances) à la suite de 9h45 à 11h15 et les tps (9 séances) le mercredi après-midi de 15h00 à 16h30. Le planning suivant peut-être amené à changer...

N.	Date	Contenu	
01	Me 12/09	Cours 1: Introduction, rappels	
02	Me 19/09	Cours 2 : Nouvelle structure de données : le tas	
		Td 1 : Complexité, premiers exemples	
03	Me $26/09$	Cours 3: Algorithmes gloutons	
		$Td\ 2$: Tas	
04	Me 3/10	Cours 4 : Diviser pour régner	
		$Td\ 3$: Tas et algos gloutons	Tp 1 : Tas
05	Me $10/10$	Cours 5 : Diviser pour régner (suite)	
		Td 4: Algo gloutons	$Tp \ 2 : Glouton$
06	Me $17/10$	$Cours\ 6$: Nouvelle structure de données : arbre binaire de	
		Td 5 : Diviser pour régner	$Tp \ 3$: Glouton et D&C
07	Me $24/10$	Cours 7: Programmation dynamique	
		Td 6: Diviser pour régner	<i>Tp 4</i> : D&C
XX	Me $31/10$	VACANCES TOUSSAINT	
08	Me 7/11	Cours 8: Programmation dynamique (suite)	
		$Td \ 7 : ABR$	$Tp \ 5 : ABR$
09	Me 14/11	Sur le créneau de cours : Contrôle continu-type exam	
		Td 8 : ABR et Prog dyn	<i>Tp 6</i> : ABR
10	Me $21/11$	Cours 9 (dernier cours!) : Analyse amortie	
		Td 9: Prog dyn	Tp 7 : Prog dyn
11	Me $28/11$	$Td\ 10$: Prog dyn	Tp 8 : Prog dyn
12	Me 5/12	$Td\ 11: Prog\ dyn\ et\ analyse\ amortie\ Tp\ 9\ (denier\ tp\ !): C$	Contrôle continu de tp
12	Me $12/12$	Td 12 (dernier td!): Analyse amortie	

Modalité de contrôle de connaissance. L'évaluation comportera un contrôle continu et un examen. Le contrôle continu est composé d'une partie type exam (sur 15 pts, vraisemblablement le 14 Novembre) et d'une partie tp (sur 5 pts, vraisemblablement le 5 Décembre). Le contrôle continu compte pour 30% dans la note finale avec la 'règle du max', c'est-à-dire que la note finale sera $\max\{exam; 0.7 \times exam + 0.3 \times cc\}$. Une deuxième session d'examen est prévue, pas de contrôle continu. Les évaluations 'type exam' sont sans document.

Notes de Cours L3 info ext.

Prérequis. D'un point de vue algorithmique, sont attendues des connaissances sur les instructions classiques en pseudo-code, la récursivité, un algorithme de tri au moins, la capacité à déterminer la complexité en temps d'algorithmes simples et la connaissance des structures de données de tableaux, piles, files, liste chaînées.

En programmation, les tp se feront en C(++). Il faut connaître pour cela les instructions classiques, l'usage des fonctions et les pointeurs.

Ressource. Les ressources pédagogiques seront disponibles sur le moodle de l'Université. Les ouvrages suivant contiennent l'essentiel du cours (et même plus...) :

- T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R. Rivest and C. Stein. **Introduction to Algorithms**, 3rd Edition, *MIT Press*, 2009 (une version française existe).
- S. Dasgupta, C. Papadimitriou and U. Vazirani. Algorithms, McGraw-Hill Higher Education, 2006.

1 Introduction, rappels

1.1 Exemple introductif

1.2 Modèle

- Le **pseudo-code** d'un algorithme comprend des **opérations élémentaires** : déclaration de variable, affectation, lecture, écriture de variables, opération arithmétique : +, -, ×, ÷, test élémentaire et appel de fonction, ainsi que des **boucles** : pour et tant que.
- Dans le modèle étudié (WORD-RAM), on considère que chaque opération élémentaire prend un temps constant et que chaque déclaration de variable (simple) et appel de fonction consomme un espace machine constant.
- Dans ce modèle-là, on va compter (ou majorer) le nombre d'opérations élémentaires (pour établir la complexité en temps de l'algo), compter (ou majorer) le nombre de déclarations de variables et d'appels de fonctions (pour établir la complexité en espace de l'algo), exprimer ces valeurs en fonction des paramètres d'entrée de l'algorithme, de manière asymptotique et dans le pire des cas.

1.3 Conception et analyse d'un algorithme

- Pour concevoir et analyser un algorithme, on doit : écrire le pseudo-code de l'algorithme, choisir les structures de données à utiliser pour les variables puis analyser l'algorithme.
- Pour analyser un algorithme, on étudie sa **terminaison**, on établit sa **complexité en temps et en espace** et enfin sa **validité**. Pour ce dernier point, on cherche souvent un **invariant de l'algorithme** que l'on prouve généralement par **récurrence**.

1.4 Outils mathématiques, notations de Landau

• Une notation de Landau : Soient $f, g : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{R}^+$. On dit que f = O(g) si il existe une constante c > 0 et un rang $n_0 \in \mathbb{N}$ tels que : $\forall n \geq n_0$ on ait $f(n) \leq c.g(n)$

Lemme 1 (Calcul des
$$O$$
) On a les propriétés suivantes : $O(f) + O(g) = O(f+g)$, si $h = O(f)$ alors $f + h = O(f)$, $O(f) \times O(g) = O(f \times g)$ et pour $\lambda \in \mathbb{R}^+$ on a $O(\lambda f) = O(f)$.

```
Lemme 2 (O et limites) Pour f: \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{R} et g: \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{R}^{+*}, si il existe une constante c > 0 telle que \frac{f(n)}{g(n)} \underset{n \to +\infty}{\longrightarrow} c alors on a f = O(g). Et si \frac{f(n)}{g(n)} \underset{n \to +\infty}{\longrightarrow} +\infty alors on a f \neq O(g).
```

• Autre notation: Soient $f, g: \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{R}^+$. On dit que $f = \Omega(g)$ si il existe une constante c > 0 et un

Notes de Cours

L3 info ext. 2 TAS

rang $n_0 \in \mathbb{N}$ tels que : $\forall n \geq n_0$ on ait $f(n) \geq c.g(n)$ (c'est-à-dire si g = O(f)).

Lemme 3 (Limites comparées) - Pour $\alpha, \beta > 0$ on a :

 $Si\ a.X^p\ et\ b.X^q\ avec\ a>0\ et\ b>0\ sont\ respectivement\ les\ termes\ de\ plus\ haut\ degr\'e\ de\ deux\ polynomes\ P$ et Q alors $\lim_{n\to\infty} P(u(n))/Q(u(n))$ vaut : 0 si q>p, a/b si q=p et $+\infty$ si p>q.

Lemme 4 (Règles de calcul pour le log) Pour $a, b \in \mathbb{R}^{+*}$ et $c \in \mathbb{R}$, on a :

log 0 est non défini

 $\log 1 = 0$

 $\log(a \times b) = \log a + \log b$

 $\log(\frac{a}{b}) = \log a - \log b$

 $\log(a^c) = c \times \log a$

Lemme 5 (Règles de calcul pour l'exp) $Pour\ a, b \in \mathbb{R}^{+*}, \ on\ a:$ $2^{a+b} - 2^a \times 2^b \qquad \qquad 2^{a \times b} = (2^a)^b$

 $2^{\log a} = a$

 $\log 2^a = a$

Théorème 1 (Formule de Stirling) Pour $n \in \mathbb{N}^*$, n! vaut $n \times (n-1) \times \cdots \times 1$ et vérifie $n! \underset{n \to +\infty}{\sim} \sqrt{2\pi n} \left(\frac{n}{e}\right)^n.$

• Pour $x \in \mathbb{R}$, on définit |x| comme le plus grand entier k vérifiant k < x. De même, $\lceil x \rceil$ est le plus petit entier k vérifiant $x \le k$. On a $x - 1 < |x| \le x \le \lceil x \rceil < x + 1$. Pour n entier, si n est pair on a $\lfloor n/2 \rfloor = \lceil n/2 \rceil = n/2$ et si n est impair, on a $\lfloor n/2 \rfloor = (n-1)/2$ et $\lceil n/2 \rceil = (n+1)/2$. Toujours pour $n \in \mathbb{N}$, on a toujours $\lceil n/2 \rceil + \lceil n/2 \rceil = n$.

Lemme 6 (Sommes arithmétique et géométrique) Pour $a,b \in \mathbb{N}$ avec $a \leq b$ et $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, on a :

$$\sum_{i=a}^{b} i = (b-a+1) \cdot \frac{b-a}{2} \qquad et \qquad \sum_{i=a}^{b} x^{i} = \frac{x^{b+1} - x^{a}}{x-1}$$

2 Nouvelle structure de données : le tas

2.1Arbres binaires

- Un nœud non vide, x, possède une valeur, $val(x) \in \mathbb{R}$ et un lien vers 3 autres nœuds : pere(x), filsG(x)et filsD(x).
- Un arbre binaire A est une structure de données contenant un ensemble de nœuds, dont un est spécial : la racine de A, notée rac(A), et est défini récursivement par : un arbre réduit à sa racine est un arbre binaire et si A est un arbre binaire dont un nœud x a un fils (G ou D) vide et si y est un nœud n'appartenant pas à A alors la structure obtenu en faisant $pere(y) \leftarrow x$ et $filsG(ouD)(x) \leftarrow y$ est un arbre binaire.
- La hauteur d'un nœud x, notée h(x) est donnée récursivement par : h(rac(A)) = 0 et si $x \neq rac(A)$ alors $h(x) = h(\operatorname{pere}(x)) + 1.$

La hauteur de A est $h(A) = \max\{h(x) : x \in A\}$. Pour $0 \le k \le h(A)$, le kième niveau de A est l'ensemble $\{x \in A : h(x) = k\}$, on le note N_k .

Lemme 7 (Nombre de nœuds) Pour $0 \le k \le h(A)$, on $a |N_k| \le 2^k$. Pour tout arbre binaire A, on a $h(A) \le n(A) \le 2^{h(A)-1} + 1$.

• On numérote les sommets de A par une fonction $num: A \to \{0, \dots, n(A) - 1\}$, en commençant par le niveau N_0 , puis N_1 , etc. Dans chaque niveau les sommets sont numérotés de 'gauche à droite'.

3

Notes de Cours L3 info ext.

2.2 Arbres binaires quasi-complet

• un arbre binaire quasi-complet est un arbre binaire dont tous les niveaux sont complets sauf potentiellement le dernier dont tous les nœuds sont 'rangés le plus à gauche possible'.

Lemme 8 (Hauteur d'un quasi-complet) Si A est quasi-complet alors on a $2^{h(A)} \le n(A) \le 2^{h(A)-1}+1$, c'est-à-dire $h(A) = \lfloor \log n(A) \rfloor$

Lemme 9 (Num des liens) Dans A quasi-complet, si num(x) = i pour un nœud x alors si pere(x) $\neq \emptyset$ on a num(pere(x)) = $\lfloor (i-1)/2 \rfloor$, si filsG(x) $\neq \emptyset$ on a num(filsG(x)) = 2i+1 et si filsD(x) $\neq \emptyset$ on a num(filsD(x)) = 2i+2.

• Du coup, on encode les nœuds un arbre binaire quasi-complet directement par leur numéros.

2.3 Tas

- Un tas est un arbre binaire quasi-complet A vérifiant pour tout i = 1, ..., n(A) 1 (c-à-d pour tout nœud sauf la racine) $A[pere(i)] \ge A[i]$ (la 'propriété de tas').
- Pour un nœud i d'un arbre quasi-complet A, si les sous-arbres enracinés sur les fils droit et gauche de i sont des tas alors après appel de l'algorithme ENTASSER(A, i), le sous-arbre enraciné sur i est un tas.

Lemme 10 (Complexité de ENTASSER) L'appel ENTASSER(A, i) fait au plus $\log n(A)$ appels récursifs et s'exécute donc en $O(\log n(A))$.

2.4 Applications

• l'algo TRI-PAR-TAS permet de trier un tableau de taille n en temps $O(n \log n)$.

Lemme 11 (Borne inf pour le tri) Tout algo de tri ne faisant que des comparaisons effectue $\Omega(n \log n)$ comparaisons dans le pire des cas pour trier n nombres quelconques.

• Une file de priorité est une structure de donnée contenant des éléments ayant des priorités et possédant des fonctions permettant : d'ajouter un élément, d'extraire un élément de priorité maximale et d'augmenter ou de diminuer la priorité d'un élément. Toutes ses opérations s'effectuant en temps $O(\log n)$ pour une file de priorité à n éléments.

3 Algorithmes gloutons

3.1 Heuristiques gloutonnes

• Une **statégie gloutonne** consiste, à chaque étape, à faire un choix qui semble optimal à ce moment-là. Les choix sont localement optimaux dans l'espoir d'obtenir une solution globalement optimale.

3.2 Exemple 1 : choix d'activités

• On considère n activités. Pour tout i = 1, ..., n, l'activité i a une date de début d_i et une date de fin f_i . L'activité j est compatible avec l'activité i si $d_j > f_i$. Le but du problème **choix d'activité** est de choisir un plus grand nombre d'activités deux-à-deux compatibles.

Lemme 12 (Sous-solution optimale) Il existe une solution optimale au problème de choix d'activité qui est formée de l'activité s_1 se terminant le plus tôt et d'une solution optimale du problème restreint aux activités i avec $d_i > f_{s_1}$.

Notes de Cours L3 info ext.

Théorème 2 (Choix d'activités) L'algorithme CHOIX-GLOUTON-D-ACTIVITES résout le problème du choix d'activités de manière optimale, et en temps $O(n \log n)$ pour n activités.

3.3 Exemple 2 : problème du sac à dos fractionnaire

• Dans le problème du sac à dos $(W, (v_1, p_1), \dots (v_n, p_n))$, on dispose d'un sac à dos ayant un poids maximum de charge W et d'un ensemble d'objets O_1, \dots, O_n , chaque objet O_i ayant une valeur v_i et un poids p_i . Le but est de charger le sac à dos en maximisant la valeur emportée. Plus précisément, pour chaque objet O_i on pose $x_i = 0$ si on ne prend pas O_i et $x_i = 1$ si on le prend. Ainsi, on veut trouver (x_1, \dots, x_n) tel que $\sum_{i=1}^n x_i p_i \leq W$ et que $\sum_{i=1}^n x_i v_i$ soit maximale.

Dans la version fractionnaire du sac à dos, on peut prendre la portion que l'on souhaite de chaque objet, c'est-à-dire qu'on autorise x_i à être un réel de [0,1].

Lemme 13 (Sous-solution optimale) Il existe une solution optimale au problème de sac à dos fractionnaire $(W, (v_1, p_1), \ldots, (v_n, p_n))$ avec $v_1/p_1 \ge \cdots \ge v_n/p_n$ qui est donnée par : $v_1 = 1$ si $v_1 \le W$, et $v_1 = W/p_1$ sinon $v_2 = 1$ une solution optimale $v_2 = 1$ une solution optimale $v_2 = 1$ une solution optimale $v_3 = 1$ une solution optimale $v_4 = 1$ une solu

Théorème 3 (Sac à dos fractionnaire) L'algorithme CHOIX-GLOUTON-SAD-FRACTIONNAIRE résout le problème du sac à dos fractionnaire de manière optimale, et en temps $O(n \log n)$ pour n objets.

3.4 Idées de stratégies gloutonnes

• Un algorithme glouton marche bien quand il existe une solution optimale du problème formée du choix glouton d'un élément et d'une solution optimale du sous-problème restant. C'est le cas des problèmes dont la structure combinatoire sous-jacente est celle d'un matroïde.

3.5 Exemple 3 : approximation de SET-COVER dans le plan

- Une variante du problème de SET-COVER dans le plan correspond à la question suivante. On se donne un ensemble de n maison dans le plan. Si on place un émetteur sur une maison, alors toutes les maisons situées à moins de 500m sont couvertes par cet émetteur. Le but est de placer le moins d'émetteurs possibles pour couvrir toutes les maisons.
- Le choix glouton proposé est de placer à chaque étape l'émetteur qui couvre le plus de maisons non déjà couvertes.

Lemme 14 (Approximation de SET-COVER) Si $k_{\rm opt}$ désigne le nombre d'émetteurs à placer dans une solution optimale, alors le choix glouton proposé place au plus $k_{\rm opt}$. $\log n$ émetteurs.

- 4 Paradigme 'diviser pour régner'
- 5 Programmation dynamique
- 6 Structure de données pour dictionnaire : arbre binaire de recherche et table de hachage