
TD 07 – Rabool les circuits


Exercice 1.*En cours de route*

Les notations NC^k et NC désignent ici des classes **L-uniformes**.

1. Montrer que $PARITY \in NC^1$.
2. Soit deux matrices booléennes (a_{ij}) et (b_{ij}) de taille $m \times m$. Leur **produit booléen** est la matrice (c_{ij}) définie par $c_{ij} = \bigvee_k (a_{ik} \wedge b_{kj})$. Montrer que le produit booléen est dans FNC^1 (définie comme NC^1 mais avec des circuits à plusieurs sorties).
3. Montrer que $NC^1 \subseteq L$, et plus généralement que $NC \subseteq polyL = \bigcup_k SPACE(\log^k n)$.
4. Que peut-on en déduire pour le langage $TQBF$?
5. Montrer que $NL \subseteq NC^2$.


Exercice 2.*Théorème de Spira*

On dit qu'un circuit est une *formule booléenne* si toute porte (sauf la sortie) émet exactement une flèche. Autrement dit, le graphe sous-jacent est un arbre.

-  Montrer que pour toute formule F de taille t , il existe une formule équivalente F' de profondeur inférieure à $4 \log t$. Quelle est la taille de F' ? Quelles bornes obtient-on si on transforme une formule en circuit ?

Exercice 3.*En diagonale*

Vous avez vu en cours qu'il existe des langages indécidables dans $P/poly$.

-  Montrer qu'il existe des langages décidables qui ne sont pas dans $P/poly$.
Indication. Diagonalisation sur les circuits de taille $n^{\log n}$.

Exercice 4.*Sonné*

Un langage L appartient à la classe P-Sel s'il existe une fonction $f \in FP$ telle que pour tout $\langle x, y \rangle$, $f(\langle x, y \rangle) \in \{x, y\}$, et $f(\langle x, y \rangle) \in L$ dès que $x \in L$ ou $y \in L$. La fonction f est la *fonction de sélection* de L . Le but de cet exercice est de montrer que $P\text{-Sel} \subseteq P/poly$ [Ko, 1983].

1. Montrer qu'on peut supposer f symétrique : pour tout x, y , $f(x, y) = f(y, x)$.
2. On appelle **tournoi** un graphe complet dont on a orienté les arêtes. Montrer que si $G = (V, E)$ est un tournoi à k sommets, alors il existe un sous-ensemble U des sommets, de cardinal au plus $\lfloor \log k + 1 \rfloor$, tel que pour tout $v \in V \setminus U$, il existe $u \in U$ tel que $(v, u) \in E$.
3. On note $L^{\neq n} = L \cap \{0, 1\}^n$. Montrer qu'il existe $A_n \subseteq L^{\neq n}$, de cardinal au plus $(n + 1)$, tel que $x \in L^{\neq n}$ si et seulement s'il existe $y \in A_n$ tel que $f(x, y) = x$.
4. Conclure.

Note. On peut montrer¹ que $P\text{-Sel} \subseteq NP/\text{lin} \cap \text{coNP}/\text{lin}$, où lin représente l'ensemble des fonctions linéaires de \mathbb{N} dans \mathbb{N} . On peut même montrer que $P\text{-Sel} \subseteq NP/\{n \mapsto n + 1\}$. Par contre, $P\text{-Sel} \not\subseteq NP/\{n \mapsto n\}$ (plus dur).

1. C'est un bon entraînement ! On utilise le fait que dans un tournoi, il existe un sommet s d'où on peut atteindre tout autre sommet par un chemin de longueur au plus deux.